



بسم الله الرحمن الرحيم

تقرير موجز لاستطلاع رأى أعضاء سمينار (التربية الأسرية) حول الاسم المقترح الجديد الذي يناسب (كلية الاقتصاد المنزلي)

- استنادا الي التوجه القومي الذي تتبناه الدولة المصرية في إطار رؤية (استراتيجية مصر :2030) وما يتطلبه ذلك من توافر كوادر مهنية للعمل في قطاعات (تنمية الأسرة والارتقاء بالمجتمع) وللعمل كذلك بالمصانع والمزارع والمؤسسات، وسائر القطاعات المنتجة، والداعمة لصحة الأفراد والأسر (النفسية والجسمية والأسرية والاجتماعية، والمجتمعية).
 - ومسايرة للاتجاهات العالمية الحديثة التي ساهمت في تطوير (كليات الاقتصاد المنزلي) عالميا وإقليميا، والتي غيرت مسماها بما يتوافق مع رسالة التطوير التي تتبناها كل كلية منها، وفي ضوء التخصصات المتوفرة بها، ونوعية الخريجين التي تسعى لإعدادهم وتقديمهم لسوق العمل.
 - ونظرا لأهمية تطوير برنامج (الاقتصاد المنزلي التربوي) بالكليات المختصة، وإثراءه بالخبرات التي يمكن من خلالها إعداد خريجين وخريجات يمكنهم العمل (معلم الأسرة) في إطار الاتجاه العالمي الحديث (تعليم الأسرة المستمر مدى الحياة) الذي تبنته عدة دول، لتزويد المجتمع بخريجين وخريجات يمكنهم تقديم الخدمات التعليمية والتنموية للأفراد والأسر من خلال (التعليم النظامي/ المدرسي) و (التعليم اللا نظامي/ المجتمعي) بهدف مساعدة الأفراد والأسر علي اشباع احتياجاتهم الأساسية، وتلبية متطلبات حياتهم المتغيرة والمنتامية باستمرار على مدار العمر، وفق أسس علمية واعتبارات أخلاقية، تحفظ حقوق الأجيال المعاصرة والأجيال القادمة.
 - وتأسيسا على احتياجات المجتمع الأساسية الاستراتيجية والمتمثلة في مشكلة نقص الكوادر المهنية المؤهلة للعمل في تنمية مجالات الحياة الأساسية للأسرة المصرية:
- 1- التغذية الصحية: رفع المناعة ومقاومة الفيروسات، والتغذية العلاجية، والتنظيف الغذائي، وتكنولوجيا تصنيع، وإنتاج الغذاء، والمأكولات، والمشروبات، والاطعمة والمخبوزات.
 - 2- تكنولوجيا إدارة موارد واقتصاديات الفرد والأسرة وشؤونها الداخلية، وتنمية مواردها، التدوير، وترشيد الاستهلاك، واستراتيجيات الاستهلاك المستدام، ودعم أساليب الادخار، وتعزيز فرص الاستثمار الأسري، والاقتصاد العائلي.
 - 3- تكنولوجيا تصنيع الملابس والنسيج والجلود، والإكسسوار، والمفروشات، الصباغة، تكنولوجيا صناعة الموضة، إعادة التدوير، إعادة الاستخدام، الملابس والمفروشات الذكية، والتنظيف الملبيسي (التذوق والأناقة وتقدير الذات).



4- المسكن الذكي التكنولوجي والتصميم المستدام (الأثاث والتأثيث، الأدوات والأجهزة المنزلية " التركيب والتشغيل والصيانة" التجهيز المنزلي، التصميم الداخلي "التجميل والتنسيق والديكور المنزلي" الحدائق والزراعة المنزلية") صيانة المرافق وحماية البيئة من منظور الاستدامة، وفق سيكولوجية المسكن وبما يعزز حيوية الفرد والأسرة.

5- الأمومة والطفولة والوالدية الإيجابية وتنظيم الإنجاب، والعناية بالأطفال، تربية الأبناء، وتوجيه المراهقين والشباب، ورعاية المسنين، وضوابط ذلك في مجتمع العلم والتكنولوجيا.

6- العلاقات الأسرية والعائلية والاجتماعية والمجتمعية وضوابط ذلك في مجتمع العلم والتكنولوجيا، وسلامة واستقرار المجتمع.

7- تعليم وتنمية الأفراد والأسرة المستمر مدى الحياة - وهو أحد الاتجاهات العالمية الحديثة المتطورة من مظلة (الاقتصاد المنزلي التربوي) - يقدم من خلاله برامج لإعداد (معلم الأسرة) في عدد من الجامعات بالدول الأجنبية بعد أن أصبحت الأسرة في بؤرة الاهتمام السياسي عالميا منذ عام 1994، ويوجد حاليا أكثر من 130 برنامجا بالجامعات تستهدف تقديم (معلم للأسرة مدى الحياة) ليساعد الأسر على التكيف والتوافق مع متطلبات الحياة والتغيرات المصاحبة لها ، عبر مراحل تطور الأسرة اعتبارا من: مرحلة تكوين الأسرة والتخطيط للإنجاب إلي مرحلة التقاعد والاستعداد لمغادرة الحياة، وذلك من خلال تنمية مهارات إدارة الحياة مثل: حل المشكلات ، اتخاذ القرارات ، التخطيط للمستقبل ، مواجهة الازمات والكوارث، التعامل مع مواقف الصعبة، اختيار شريك الحياة، التعامل مع الفئات الخاصة،...

● وانطلاقا من إدراك اساتذة الاقتصاد المنزلي- بكافة تخصصاتهم – لطبيعة تخصصهم العلمي والحيوي التطبيقي الحياتي المرتبط ارتباط وثيق بكل من: العلم والتكنولوجيا وفكر الاستدامة.

● وتأكيذا على نتائج دراسات احتياجات المجتمع الاستراتيجية ذات الارتباط بتخصصات الاقتصاد المنزلي، التي أجريت من قبل القائمات على إدارة (سمنار التربية الاسرية) في ثلاث جولات، والتي كشفت نتائجها عن مدى الاحتياج المجتمعي لهذه التخصصات مع أهمية تطويرها، وعن قبول مجتمعي لتغيير مسمى التخصص، والنتائج في مجملها تدعم سوق العمل لاستقبال التخصصات المطورة.

في ضوء جميع ما سبق، ودعما للجهود القائمة حاليا بوزارة التعليم العالي وبلجان القطاع المتخصصة:

تم أمس الاثنين 28 / 8 / 2023 إجراء استطلاع للرأي بين أعضاء السمينار حول الاسم المقترح كبديل لمسمى (كلية الاقتصاد المنزلي) وتم عرض عدد (31) أسم (عصف ذهني) ومناقشة كل منها علي حده في (مجموعة تركيز)، وتم عمل تصفية على الموقع شارك فيها بعض الأعضاء ممن تمكنوا من التواجد بتزامن حال عرض التصويت والتصفية التي استغرقت (24 ساعة) تقريبا. جاءت نتائج الاتفاق النهائي بين الأعضاء على أن يكون الاسم الجديد مسائرا للاتجاهات العالمية الحديثة، والتطورات الحادثة في الجامعات والكليات المماثلة، وموجها نحو (التكنولوجيا التطبيقية).



وفى لقاء مع الأستاذ الدكتور (صلاح خضر) أمين لجنة قطاع (الاقتصاد المنزلي والتربية الأسرية) وبعد اطلاع سيادته على التقرير الذي تم اعداده والخاص بتطوير مسمى (الاقتصاد المنزلي) وبرامجه، واطلاعه على كافة ملحقات التقرير من دراسات استطلاعية وبحوث، أفاد سيادته بأهمية أن يتسق الاسم المختار مع أسم التخصصات والبرامج التي ستندرج تحته، وأن تتسق جميعها مع توجهات الدولة المصرية التي تدعم (التكنولوجيا التطبيقية لتنمية حياة الافراد والأسرة والمجتمع).

وبناء على ما سبق نوصى بأن يكون أسم الكلية :

كلية العلوم الأسرية التكنو تطبيقية

Techno-applied family sciences -

- ومسمى الكلية أو القسم المختص على هذا النحو سيمكن من خلاله تضمين كافة التخصصات التي تمثل مجالات الحياة الأساسية التي لا غنى للفرد والأسرة عنها، وسيمكن من خلاله تقديم برامج متطورة بينية وتكاملية تحقق أهداف التنمية المدرجة في خطة الدولة المصرية الاستراتيجية.

وتقبلوا فائق الاحترام والتقدير

أ.د/ تغريد عمران

مسؤول إدارة سمينار التربية الاسرية

رئيس مجلس إدارة الجمعية العلمية للتربية الأسرية

تغريد عمران 2023/08/29